**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад**

**комбинированного вида № 5 «Рябинка» Барабинского района Новосибирской области**

**Мастер-класс для педагогов**

**«Ладошка -дружная семья»**

**Воспитатель:Шутова О.А.**

Цель: привлечь внимание и повысить компетентность педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого-любви к своей семье, к своему жилищу, к детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д. С. Лихачев

**Нравственно - патриотическое**[воспитание детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej) является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины… Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство **патриотизма и гражданственности**. Этот факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства **патриотизма** : любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

У всех из нас есть семья. И у наших  пальчиков тоже есть семья. Давайте немного поиграем в игру «Моя семья». Левую ручку складываем в кулачок, а правой рукой, указательным пальчиком помогаем раскрывать пальчики на левой руке. (ПИ «Моя семья»)

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

 Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

**Воспитетель1:**Молодцы! А теперь посмотрите на нашу пустую ладонь, ее тоже надо заселить семью. Но для этого надо угадать загадки. Кто загадки угадает, тот своих родных узнает! Вы готовы?

- ответы.

**Воспитатель2:**

Он трудился не от скуки,

 У него в мозолях руки,

 А теперь он стар и сед –

 Мой родной, любимый….(ДЕД).

 (прикрепляет картинку с изображением дедушки на большой палец ладошки).

**Воспитатель2:**

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

 Вкусные оладушки?

 Это наша …(бабушка)

 (прикрепляет  картинку  бабушки на указательный палец).

**Дедушка и бабушка** – это самые старшие наши родственники. Их обязательно надо уважать и им помогать, не обижать и не огорчать. И их обязательно надо любить.

**Воспитатель2:**

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята, Молодцы!

 Конечно… Это папа.

(прикрепляет картинку с изображением папы на средний палец).

**Воспитатель2:**Молодцы! А теперь следующая загадка:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

 Никого дороже нет,

Чем **родная**… ( Мамочка).

(прикрепляет картинку с изображением мамы на безымянный палец ладошки).

**Воспитатель 2:**Посмотрите на нашу ладошку, а кто же живет на самом маленьком пальчике? (ответы детей) (на мизинец прикрепляем картинку ребенка).

Загадка: Кто в дом влетает как из пушки?

Разбросав кругом игрушки..

 Кто же эти непоседы?

Наши радости и беды. Кто на это мне ответит?

Ну конечно, это ….(**ДЕТИ**)

**Воспитетель1:**Вы молодцы, угадали все загадки, заселили наши пальчики. Скажите, как мы назовем всех этих близких людей на  ладошке одним словом?  (СЕМЬЯ)

**Воспитетель1:**Посмотрите, на нашу семью, какие они все веселые, довольные.

(Воспитатель2 переворачивает картинку на изнанку)

**Воспитатель1**: Но бывает так в семье, что иногда что-то не ладится. (У мамы, у папы, например, может быть плохое настроение). Как вы думаете, что же могло произойти? (Ответы детей). - А как вы думаете, что мы можем  сделать? (Ответы детей). - Конечно, ребята, семью надо помирить!

**Подвижная игра «Помирились»**

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина,

(наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки у старенькой кружится голова,

(круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

(стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

(смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

(взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).

- Посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились.

- Я предлагаю вам сделать ладошку "Дружная семья"

 (На столе лежат шаблоны ладошек, а также изображение лиц дедушки, бабушки, мамы, папы и ребёнка).

Алгоритм работы.

* Берем ладошку;
* Кончик большого  пальчика на ладошке мажем клеем;
* Берем изображение лица дедушки и приклеиваем;
* Затем мажем клеем указательный пальчик;
* Берем изображение лица бабушки и приклеиваем;
* Аналогично поступаем со средним (папа), безымянным (мама)  пальчиками и мизинчиком (ребенок).

- И у вас получилась  дружная семья!

Наш мастер класс заканчивается. Любите свою семью и берегите ее!